



INFORME ANUAL DEL PROGRAMA

Plantilla – Versión Final 3

Nombre del Programa de País: Honduras

Periodo del Informe: Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024

Autor: Riccardo Riccardi

Con colaboración de: Claudia Calderón, Aurora Pérez, Ana Isabel Mendoza, Robin Orozco, Heber Rafael y Nohemy Ramos

Tabla de Contenido

Lista de Abreviaciones Ana Isabel	2
1 Resumen	4
2 Actualización del contexto del país	5
3 Avances del Programa de País.....	5
3.1 Avances considerando los Objetivos estratégicos de HELVETAS.....	5
3.2 Avances por Área de Trabajo.....	6
3.3 Género y Equidad Social (GES).....	11
3.4 Incidencia y Diálogo Político.....	12
3.5 Gestión de programas sensibles a los conflictos	12
3.6 Urbanización y juventud	13
3.7 Digitalización	13
3.8 Respuesta humanitaria (1 página máx.).....	13
4 Partenariados, desarrollo de capacidades y redes.....	14
4.1 Partenariados.....	14
4.2 Alianzas y Redes Riccardo Riccardi.....	15
4.3 Colaboración regional con otras oficinas de HELVETAS Riccardo Riccardi	16
5 Gestión de la Calidad del Programa (< 4 páginas).....	16
5.1 Prospección y Recaudación de Fondos	16
5.2 Gestión de Recursos Humanos (1/2 página) Riccardo + Heber	17
5.3 Gestión Financiera (1 página) Nohemy Ramos	18
5.4 Comunicación y Relaciones Públicas	19
5.5 Administración.....	19
5.6 Seguimiento y Evaluación	20
5.7 Riesgos y Seguridad (1/4 página) Heber Rafael.....	20
6 Conclusiones y planificación para el próximo año (1 página) Riccardo Riccardi	20
7 Apéndices.....	¡Error! Marcador no definido.

Lista de Abreviaciones

ASA	Agua, Suelo para la Agricultura
A4C	Agenda por el Cambio
ACC	Adaptación al Cambio Climático
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AJAAC	Asociación de Juntas Administradoras de Agua de Cocoyagua
APS	Agua Potable y Saneamiento
APTA	Proyecto “Agua para Todos y Todas”, Cocoyagua, Copán, HND
ASH	Agua, Saneamiento e Higiene
BCH	Bachillerato Científico Humanístico
BTP	Bachillerato Técnico Profesional
BTPDA	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agroempresarial
BTPGA	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal
BTPIDA	Bachillerato Técnico Profesional en Innovación y Desarrollo Agroforestal
BTPPDA	Bachillerato Técnico Profesional en Producción y Desarrollo Agropecuario
CCT	Comisión Ciudadana de Transparencia
CEA	Centros Educativos Ambientales Sostenibles
CIAT	Alianza de Biodiversity International y el Centro Internacional de Agricultura Tropical
CIH	Mancomunidad Consejo Intermunicipal Higuito
CODDEFFAGOLF	Comité para la Defensa y Desarrollo de la Flora y Fauna del Golfo de Fonseca
COMLESUL	Cooperativa Mixta Lempira Sur Limitada
CONASA	Consejo Nacional de Agua Potable y Saneamiento
CONSUCOOP	Consejo Nacional Supervisor de Cooperativas
COSUDE	Cooperación Suiza para el Desarrollo y la Cooperación
COVID-19	Enfermedad Coronavirus 2019
CREE	Creando espacios de empleabilidad para jóvenes
CRS	Catholic Relief Services
DDE	Direcciones Departamentales de Educación
DDHH	Derechos Humanos
DECOAS	Departamento de Educación, comunicación, ambiente y salud de la Secretaría de Educación
DGDP	Dirección General de Desarrollo Profesional
DICTA	Dirección de Ciencia y Tecnología Agrícola
DM	Dirección Municipal
ECA	Escuela de Campo
EDUCAR	Modelo de Educación Comunitario para el Desarrollo Económico Rural
EEL	Equipo de Emergencia Local
ENEA	Encuentro Nacional de Escuelas Agrícolas
ERSAPS	Ente Regulador de Servicios de Agua Potable y Saneamiento
EUROCLIMA	Programa financiado por Unión Europea
GAAP	Grupos de Auto Ahorro y Préstamo

GES	Género y Equidad Social
GIRH	Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
GIRS	Gestión Integrada de los Residuos Sólidos
GIZ	La Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional
GPSC	Gestión de Proyectos Sensibles al Conflicto
GRD	Gestión de Riesgo a Desastres
GWP	Global Water Partnership - GWP (Asociación Mundial para el Agua)
ICF	Instituto de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre
IHCAFE	Instituto Hondureño del Café
IHCT	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra
IMVEMA	Empresa industrial de Reciclaje y residuos no orgánicos
INE	Instituto Nacional de Estadística
INPOP	Instituto Nacional de Formación Profesional
JAAP	Junta Administradora de Agua Potable
LWR	Lutheran World Relief
MCSE	Mecanismos de Compensación por Servicios Ecosistémicos
NNUU	Naciones Unidas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OSC	Organización de Sociedad Civil
PASH	Plan de Agua, Saneamiento e Higiene
PDC	Plan de Desarrollo Comunitario
PDM	Plan de Desarrollo Municipal
PEM	Plan de Emergencia Municipal
PILARH	Asociación Proyecto Iniciativas Locales para el Autodesarrollo Regional de Honduras
PROOCCIDENTE	Proyecto Integral de Desarrollo Rural y Productividad
PTPS	Plataforma Red Para Todos por Siempre
RANAS	Metodología para medir el cambio de comportamiento sistemático en agua, saneamiento e higiene
Red ITC	Red de Institutos Técnicos Comunitarios
SAG	Secretaría de Agricultura y Ganadería
SAHTOSO	Saneamiento e Higiene Total y Sostenible
SANAA	Servicio Autónomo Nacional de Acueductos y Alcantarillados
SEDUC	Secretaría de Educación de Honduras
SERNA	Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente
SESAL	Secretaría De Salud
SIASAR	Sistema de Información de Agua y Saneamiento Rural
TRC	Técnico en Regulación y Control
TSA	Técnico de Salud Ambiental
UMA	Unidad Municipal Ambiental
UNAH-CUROC	Universidad Nacional Autónoma de Honduras/Centro Universitario Regional de Occidente.
UTM	Unidad Técnica Municipal
WASH	Agua, Saneamiento e Higiene por sus siglas en inglés
WFP	Water For People por sus siglas en inglés

0 Resumen

La tasa de pobreza mostró una tendencia general al alza durante gran parte del período. En 2017, se situó en 64.3% y alcanzó su punto más alto en 2021, con un 73.6%, coincidiendo con los efectos acumulados de la pandemia y la contracción económica de 2020. Sin embargo, a partir de 2022, se registra una disminución progresiva de esta, llegando al 62.9% en 2024. [18130-boletin-unah-059-diciembre-2024-pdf](#).

Honduras continua como país de tránsito, según el Instituto Nacional de Migración (INM), más de 369,000 migrantes irregulares ingresaron en 2024, lo que representa un 32.2 % menos a la cantidad de extranjeros que entraron al país durante 2023. El informe de resultados de la medición de la pobreza en el 2024, estima que durante el Gobierno de la presidenta Castro se ha fortalecido la reactivación económica y las instituciones públicas al servicio de la población, situando a Honduras como una de las economías que más ha crecido en la región. Según la Encuesta de Expectativas de Analistas Macroeconómicos (EEAM) (octubre de 2024) se estableció una proyección de crecimiento del PIB de 3.5% en 2024 y del 3.6% en 2025. En el sector educativo, la Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ) ha presentado el primer informe de la serie Estado de País 2025, en el que se advierte sobre la alarmante situación del sistema educativo en Honduras. Según los hallazgos, más de 1.079.525 niñas, niños y adolescentes están fuera de las aulas, lo que representa un grave problema de exclusión educativa. La educación básica presenta una cobertura del 81 %, los niveles de prebásica y educación media registran cifras preocupantes, con apenas 36 % y 38 %, respectivamente. En 2024, la deserción escolar se agravó con la salida de 26.023 menores del sistema educativo en comparación con el año anterior.

En materia de Ambiente, el Gobierno continua con la implementación del Programa Padre Andrés Tamayo como parte de las acciones sostenibles en materia de desarrollo agroforestal, protección del ambiente y la generación de beneficios sociales, y económicos para la población de 150 municipios de Honduras.

Se implementó acciones planificadas por los proyectos APTA, Goascorán Resiliente y CoEducar, como parte de la Estrategia del programa país y en coordinación con socios locales en los territorios de intervención, así mismo, se continuó con esfuerzos de prospección de nuevos fondos ante AECID, USAID y la Unión Europea, como los donantes con mayor presencia en el país. En diciembre 2024 se realizó el cierre oficial de la cooperación bilateral de la **Cooperación Suiza en Honduras (COSUDE)**, lo que representa desafíos para el programa país y los programas en la región, sin embargo, se ha confirmado que continuará el apoyo de la ayuda humanitaria Suiza en Latinoamérica, a través de la estructura de los Equipos de atención a emergencia local (EEL) apoyados por el HUB de Lima de la COSUDE.

La recaudación de fondos, continua como principal desafío en el programa de Honduras, las acciones priorizadas son: i) Continuar con los esfuerzos de recaudación de nuevos fondos para el desarrollo de intervenciones que contribuyan al posicionamiento de HELVETAS a nivel nacional y regional., ii) establecer nuevas alianzas y consorcios con actores a nivel nacional que facilite el acceso a nuevos fondos de cooperación y iii) continuar con el posicionamiento estratégico de la experiencia en la Gestión Integral de Recursos Hídricos (GIRH) con enfoque de cuenca incluyendo la gestión integral de los Residuos Sólidos (GIRS), por medio del modelo GIRH APTA y del nuevo servicio en la Cuenca Goascorán, financiado por EUROCLIMA a través de Expertise France, en coordinación con actores claves como la Secretaría de Recursos Naturales (SERNA) y sus dependencias. A pesar de los desafíos en 2024 se inició la implementación de dos nuevas intervenciones, un servicio de consultoría para Expertise France con fondos del programa regional EUROCLIMA+ y un proyecto de respuesta humanitaria con fondos de la ayuda humanitaria de COSUDE en consorcio con HEKS.

1 Actualización del contexto del país

Según el informe del Banco Central de Honduras (BCH) se reporta una **inflación** a diciembre de 2024 de 3.88%¹, la más baja de los últimos ocho años, sin embargo, el país obtuvo una calificación de 22 puntos en el **Índice de Percepción de la Corrupción (IPC)** 2024 presentado por Transparencia Internacional (TI). Respecto a la actividad económica, el gobierno ha implementado medidas orientadas al fortalecimiento del sector productivo, facilidades de acceso al financiamiento, transferencias a hogares productores (bono tecnológico y bono cafetalero) y se implementaron subsidios a los precios de los combustibles y la energía. El mayor dinamismo se observó en el tercer y cuarto trimestre del año, cuando el PIB creció a una tasa media interanual del 4,1% y 3,9%, respectivamente. El relator especial sobre el derecho al desarrollo de las Naciones Unidas menciona que el gobierno de Honduras tiene la oportunidad de “desarrollar e implementar un modelo de desarrollo participativo” que responda a la pobreza, los conflictos sociales y las pérdidas y daños relacionados con el cambio climático. **La violencia generalizada** es uno de los principales problemas que impacta en miles de personas en el país, además Honduras tiene la tasa más alta de feminicidios, con seis por cada 100.000 mujeres (Informes y estudios del Observatorio de Igualdad de Género). Según el **Observatorio de Derechos Humanos de las Mujeres** del Centro de Derechos de la Mujer en 2024 se registró, a través del monitoreo de medios impresos y digitales 629 agresiones contra mujeres y niñas, siendo un 42% de estas, delitos contra la vida y otro 42% delitos sexuales. Del 01 de enero al 31 de diciembre del 2024, el **Sistema Nacional de Emergencia (911)** registró 37,879 denuncias de violencia doméstica, 50,757 denuncias de maltrato familiar y 321 muertes violentas de mujeres (2024 Centro de Derechos de Mujeres) en el departamento de Copán se registraron 2461 denuncias realizadas al 911 por violencia doméstica.

2 Avances del Programa de País

2.1 Avances considerando los Objetivos estratégicos de HELVETAS

Partiendo de nuestra teoría de cambio que indica que “HELVETAS contribuye en la reducción de brechas de desigualdad económica, ingreso, empleo, acceso a medios de producción y habilidad de aprovechamiento de oportunidades, capacidad de resiliencia, ciudadanía activa (Cambio en las personas), y organizaciones sostenibles e influyentes (Cambio en las organizaciones), empoderadas en representar los derechos de su membresía e influir en las condiciones Marco del contexto (marcos jurídicos nacionales y locales) - (Cambio en el contexto)” esto alcanzándolo por medio de Jóvenes, mujeres y hombres adultos **menos favorecidos** que tienen una participación activa en organizaciones socias, y las competencias profesionales, técnicas y sociales para mejorar su ingreso y/o acceder a un empleo decente, fundamentados en calidad de vida y derechos humanos universales. Por lo que es importante que (2) Organizaciones socias, han mejorado su desempeño organizacional, institucional y su sostenibilidad, favoreciendo la participación activa de los jóvenes y mujeres (empoderamiento), contando con capacidad de incidencia representativa no lográndolo sin un (3) Contexto social, económico, político, cultural y ambiental que muestra cambios positivos producto del fortalecimiento de los espacios de diálogo político articulado con actores nacionales y sectoriales.

El programa de Honduras PE 22-25, en su **objetivo de desarrollo**, busca contribuir al país en la reducción de brechas que impiden el desarrollo de las personas, buscando y promoviendo cambios a 3 niveles, en las personas al potenciar sus capacidades para acceder a mejores oportunidades, junto al cambio en las organizaciones para promover una ciudadanía activa y participativa y que puedan influir en las condiciones marco, promoviendo cambios del contexto.

Se espera alcanzar **al menos 49,925 personas de manera directa** (donde al menos 50% son mujeres) y un alcance indirecto de 30,000 personas; el fortalecimiento de 103 organizaciones que han mejorado su gobernanza.

Avances en objetivo 1- Un total de 280,383 **personas** (de las cuales 265,622 están en desventaja y 49% son mujeres) han sido beneficiadas y han mejorado el acceso al agua y saneamiento; por otra parte, 2,203 **jóvenes** (de los cuales 43% son mujeres) han accedido a una educación de calidad, que contempla sus intereses y potencialidades de sus contextos.

Avances en objetivo 2- Tres (3) Organizaciones socias, Mancomunidad del Consejo Higuito, Red ITC y Asociación PILARH, continúan mejorando su desempeño organizacional y sostenibilidad, así como escalabilidad de sus programas; favoreciendo la participación activa de jóvenes, hombres y mujeres capaces de representar su membresía. También se han mejorado los mecanismos para evaluación y selección de socios y la identificación de aliados estratégicos para potenciar nuestras intervenciones.

Avances en objetivo 3- Se han fortalecido las estructuras y espacios de diálogo de nuestras zonas de intervención. **44 organizaciones** (entre ellas Organizaciones de Sociedad Civil (OSC), estructuras de gobierno, gobiernos locales y sector privado) promueven la buena gobernanza, espacios de participación, diálogo, negociación, incidencia y la rendición de cuentas para exigir por el bienestar de sus comunidades.

2.2 Avances por Área de Trabajo

3.2.1 Avances de Área Estratégica Habilidades, Empleos e Ingresos



Presupuesto asignado:
CHF 150,076.12

Presupuesto ejecutado:
CHF 151,069.96

que representa **100%** de ejecución.

Dentro del área temática, de habilidades, empleos e ingresos, se cuenta con un proyecto: Proyecto Co Educar que busca impactar en las y los jóvenes hondureños en ámbito rural entre 14-30 años, con énfasis en jóvenes con alto potencial de migración y jóvenes retornados, proponiendo la actualización, réplica e institucionalización del modelo EDUCAR en el centro oeste y sur del país.

Avances:

- La tendencia de la matrícula en los BTP del sector agroforestal incrementó en un 75%
- En el marco del escalamiento del Modelo Educativo Comunitario EDUCAR, los aliados estratégicos que trabajan con la Red ITC como: CRS, LWR y UNESCO, se han unido a contribuir en las otras regiones del país.
- Se realizó una feria agroempresarial en Tegucigalpa en el Centro Cívico Gubernamental, donde los Institutos miembros de la Red ITC y escuelas agrícolas, con sus estudiantes, egresados emprendedores, productores, directores y docentes dieron a conocer sus

productos desarrollados en los espacios curriculares de los BTPIDAF y BTPDA, con el fin de promocionar y promover la matrícula en los BTPs.

- Se validó en 38 centros educativos de la Red ITC, Red Agro del Sur y escuelas agrícolas del país, el décimo y undécimo grado de los BTP en Innovación y Desarrollo Agroforestal y el BTP en Desarrollo Agroempresarial.
- Helvetas ha presentado a la Red ITC los elementos de la economía circular y educación financiera, se ha enviado una primera propuesta de contenido para la actualización de las mallas curriculares.
- 5 comités de crédito han sido establecidos, que son los Institutos de La virtud, Luis Rigoberto Santos, David Hércules Navarro, Unión y Esfuerzo y Cristina de Borbón, esto para lograr un escalamiento del modelo.
- Se desarrolló la sistematización de “Experiencia de la implementación del Modelo Educativo Comunitario EDUCAR en Institutos miembros de la Red ITC

Cambios en la población meta:

- Formación 2,203 jóvenes durante el 2024, de los cuales el 97% son de educación formal (2,130 jóvenes) y un 3% de educación no formal (73 jóvenes Ninis). 44% de la población total formada durante el 2024, son mujeres (967 mujeres).
- Formación no formal de 73 jóvenes formados, el 38% de participación es de mujeres y un 62% de hombres, que han recibido formación de parte de INFOP en seis áreas, que les permite generar capacidades para emprender un negocio o acceder a una oportunidad de empleo, gracias a la formación certificada recibida.
- Se han capacitado 133 personas entre ellos entre directores, técnicos docentes, personal de las direcciones departamentales de educación, directores municipales y bibliotecarios de los institutos miembros de la Red ITC, Red Agro del Sur y zona de intervención en nuevos currículos, la metodología por competencias, el uso de herramientas digitales, la igualdad de género y la equidad social, educación financiera, así como la salvaguardia de adolescentes.
- se recolectó información sobre la demanda laboral existente en esta región.
- 114 estudiantes (60 hombres y 54 mujeres) jóvenes estudiantes de 10 Institutos miembros de la Red ITC se les aprobó 35 incubaciones de agronegocios.

Cambios en el funcionamiento del sistema:

- Hasta hoy día el modelo CO EDUCAR ha sido implementada en 34 institutos (de los 36 que comprende la región) en la zona de occidente y en el Sur en coordinación con SEDUC y asignación de presupuesto del Estado.
- El Encuentro Nacional de Escuelas Agrícolas (ENEA) se llevó a cabo en la Escuela Valle de Sula, con la participación de 17 institutos y 5 escuelas agrícolas del país. Durante el evento, el Ministro de Educación presentó la Red Agro del Sur como un proyecto piloto nacional, destacando el apoyo de Helvetas en la expansión del modelo EDUCAR.
- Se mantiene el trabajo y alianza con las 12 empresas privadas en la región de occidente para acceso a empleo de los jóvenes egresados
- Se ha fortalecido la Red de Directores Departamentales de Educación de Occidente en beneficio de la Red ITC
- Se logró la aprobación del acuerdo para el funcionamiento de la Red Nacional de Escuelas Agrícolas.

Lecciones aprendidas e implicaciones para futuras intervenciones:

- La alianza con SEDUC, ente rector de la educación en Honduras, ha sido clave para la expansión y sostenibilidad del modelo EDUCAR. Gracias a este trabajo, se aprobó el Acuerdo N° 1020-SE-2023, que formaliza la creación de una red nacional de escuelas agropecuarias con cinco redes regionales. Además, se estableció un convenio entre la Red ITC y SEDUC para gestionar su implementación. Esta base legal facilita la expansión del modelo, mientras

que el apoyo de otros donantes ha permitido recaudar aproximadamente 1.5 millones de lempiras en 2024, con aportes de CRS, Lutheram, UNESCO y SEDUC/Red Agro.

- El convenio tripartito entre la Secretaría de Educación, Helvetas y Red ITC ha contribuido para que el modelo EDUCAR implementado desde la Red ITC sea un referente en el país en la implementación del Modelo Educativo Comunitario EDUCAR
- El rol facilitador del proyecto ha sido fundamental para consolidar cambios sistémicos para garantizar la escala y sostenibilidad de las intervenciones en la educación rural de Honduras.

Contribución a la estrategia del programa:

- Se espera que 2,280 jóvenes subatendidos (con alto potencial de migración o retornados, de ascendencia indígena), principalmente de las zonas rurales, cuentan con oportunidades de empleabilidad y de emprendimiento y contribuyen al desarrollo económico sostenible y resiliente en las comunidades rurales de Honduras.

3.2.2 Avances de Área Estratégica Gestión de los Recursos Naturales y Cambio Climático (Clima).



Presupuesto asignado:
CHF 708,053.10

Presupuesto ejecutado:
CHF 607,346.83

Esto representa un 86% de Ejecución.

El **Proyecto APTA “Agua para Todos y Todas”** tiene como objetivo contribuir a mejorar la integridad del ecosistema de Cocoyagua asegurando calidad y cantidad de servicios de agua, suelo y bosque a la población, para lo cual fortalece la Gobernanza de los recursos hídricos: a través de espacios de participación, diálogo, concertación, negociación, incidencia, veeduría, control social y rendición de cuentas entre Gobiernos Locales (GL) y Organizaciones de Sociedad Civil (OSC), Prestación de Servicio: incluye la planificación integrada de los recursos hídricos, que asegure el acceso de la población a servicios básicos de agua saneamiento e higiene (ASH) y la gestión integral de los residuos sólidos (GIRS), mejora de capacidades técnicas, marcos legales y administrativas en estructuras locales y la Corresponsabilidad Social de los actores, para lo cual promoverá espacios de sensibilización que generen cambios de comportamiento, la implementación de buenas prácticas en el uso sostenible del agua y la protección de la microcuenca, empoderando a la población, especialmente mujeres, jóvenes, en conocer, demandar e incidir en su derecho al agua, fortaleciendo capacidades de liderazgo e incidencia en políticas locales que amparen la gestión comunitaria y sostenible de la microcuenca.

El **Proyecto “Goascorán Resiliente”** cuyo objetivo es contribuir a mejorar la gestión sostenible del recurso hídrico con enfoque de resiliencia en las 7 microcuencas priorizadas de la cuenca del Río Goascorán, fortalece la gobernanza comunitaria y la mejora en la infraestructura de gestión del agua, ve que la importancia de la seguridad hídrica en el desarrollo sostenible, no solo radica en la infraestructura como tal, sino en los mecanismos de gobernanza sobre el cuidado y la protección del medio ambiente natural, la gestión de la demanda, la participación de los actores y la planificación de los consejos de microcuenca que se orienta a la necesidad de una sostenible gestión integral de los recursos hídricos como parte del desarrollo económico y social del territorio de la cuenca del río Goascorán, y por último, **El Proyecto de Asistencia Humanitaria y**

Rehabilitación de Medios de Vida en respuesta a daños causados por la Tormenta Sara en Honduras, como parte de la respuesta rápida de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) al llamamiento internacional realizado por el Gobierno de Honduras, durante la emergencia nacional decretada a mediados de noviembre del mismo año. El proyecto se ejecuta por HEKS/EPER en colaboración con Peace Whatch Switzerlan (PWS) y HELVETAS Swiss Intercooperation, miembros del Equipo de Emergencia Local (EEL), con un financiamiento de CHF 250,018, con un periodo de ejecución de 6 meses, con el objetivo de contribuir a mitigar los daños provocados a la producción agrícola de las familias e infraestructura WASH por la tormenta tropical Sara en municipios de los departamentos de Yoro y Tocoa en la región norte y Choluteca y Valle en el sur del país mediante una respuesta rápida, coordinada, oportuna y rehabilitación de medios de vida.

Avances:

- 9 espacios de información, participación, diálogo y negociación entre los GL y las OSC para fortalecer la gobernanza en la gestión de la microcuenca Cocoyagua.
- 35 JAAP (prestadoras de servicios rurales) de 6 municipios que cuentan con capacidades reforzadas y desarrolladas para mejorar la calidad y la prestación de servicios básicos desde las JAAP a las comunidades.
- 68 organizaciones interesados en promover la Gestión integral de los RRNN en la microcuenca Cocoyagua
- 4 consulta Libre Previa e Informada (CLPI) realizada con población indígena para la construcción de reservorios multipropósito a nivel comunitario en la cuenca para prevención de amenazas por inundaciones y sequias en el territorio de Goascorán.
- 1 estudio de potencialidad para la construcción de reservorios en coordinación con el Instituto Hidrológico de Cantabria con financiamiento del BID para la zona del Goascorán.
- 1 campaña de sensibilización y educación ambiental “Vos sabes vá” en el territorio de Goascorán.
- 6 estudios técnicos en borrador municipales, de valorización de residuos sólidos en 6 municipios.
- 1 Diagnóstico de infraestructura básica WASH en centros educativos / albergues ante los daños de la Tormenta Sara.

Cambios en la población meta:

- 3656 personas que cuentan con mejores competencias y conocimientos en la gestión de la microcuenca Cocoyagua
- 5112 personas de las cuales 2593 son hombres y 2519 son mujeres que participaron en campañas de reciclaje, manejo de residuos y la ejecución de actividades del plan de acción ambiental.
- 7753 personas entre de ellas (3808 hombres y 3945 mujeres), de las cuales 4652 personas están en desventaja (2285 hombres y 2367 mujeres), que participaron en enfoque de derecho, corresponsabilidad, conocimiento de marcos legales y mejora en la prestación de servicios básicos de ASH.
- Implementación del plan de acción GES con un alcance de 839 mujeres representantes de estructuras comunitarias (madres de familia, JAAP, AJAAC, redes, docentes, voluntarias de salud, OMM), reforzando conocimientos sobre buenas prácticas de higiene (lavado de manos), gestión de residuos, jornadas de limpieza, corresponsabilidad en la prevención de enfermedades y empoderamiento de su rol como promotoras de cambio en su territorio.
- 3112 personas que han reforzado conocimientos sobre buenas prácticas de adaptación al cambio climático y cambios de comportamiento en el uso responsable y sostenible del agua.
- 1200 jóvenes de centros educativos y 500 mujeres organizadas a través de redes conocen e inciden sobre su derecho al agua potable, saneamiento e higiene (residuos sólidos).

- 22 personas entre ellas 7 hombres y 15 mujeres, de las cuales 19 personas se consideran en desventaja, (4 Hombres y 15 Mujeres) que han mejorado sus conocimientos e implementación de buenas prácticas agrícolas sostenibles (producción de abonos orgánicos) que ayudan a la GIRH y la conservación de los bienes y servicios ecosistémicos que ofrece la microcuenca.
- 1,757 familias de estas el 65% son lideradas por mujeres y 35% por hombres (620 familias en 23 comunidades de Victoria en Yoro; 137 familias en seis barrios de la aldea Guapinol en Tocoa, Colón; 500 familias de seis comunidades de Alianza en Valle y 500 familias en ocho comunidades de Marcovia, Choluteca, reciben kit de asistencia humanitaria por los daños causados por la Tormenta Sara.
- Realizada la entrega, utilizando el mecanismo Cash Transfer, de cupones canjeables a 620 familias del municipio de Victoria, Yoro y tarjetas de consumo a 137 familias de Tocoa, Colón.

Cambios en el funcionamiento del sistema:

- 18 colaboraciones como estrategia para fortalecer alianzas con actores claves e instancias de gobierno vinculadas a la GIRH en Cocoyagua.
- Un alcance de 26 personas representantes de gobierno local que han reforzado sus conocimientos y aumentado su capacidad de prestación de servicios de ASH
- En Veracruz Copán se aprobó una ordenanza de Manejo de residuos sólidos.
- Curso GIRS realizado con la participación de los miembros de las UTM de las 6 Alcaldías que mayor generan residuos.
- 1 Curso Técnico Municipal GIRS finalizado para las 6 alcaldías y 32 funcionarios en temas de marco legal y reglamentación, cierres técnicos de sitios de disposición y rehabilitación de vertederos, economía circular y temas GIRS.
- 5 Talleres sobre “Manejo de plataforma agua de Honduras” y 6 talleres sobre GIRH en cambio de comportamiento a técnicos municipales ambientes y gestores del recurso hídrico de la mancomunidad MANSURPAZ.

Lecciones aprendidas e implicaciones para futuras intervenciones:

- Establecer alianzas a largo plazo con entidades gubernamentales como socios del sistema, responsables y con un rol fundamental para promover la réplica del modelo de GIRH y respaldar con cartas de entendimiento que refuerzan el objetivo y colaboración conjunta.
- Es necesario fortalecer conocimientos sobre marco legal ambiental e hídrico a los Consejos de Microcuenca de Cocoyagua, ya que hay debilidad en el manejo de información y negociación de procesos con otros consejos.
- En la fase de planificación del proyecto se deben integrar además de los miembros del Consejo de cuenca a líderes de las organizaciones indígenas para que se sientan partícipes desde el principio y tengan plena claridad del enfoque del proyecto.
- Es importante identificar el contexto del grupo meta atendido, actores que tengan mayor solidez en el territorio para no realizar procesos formativos que se vean interrumpidos por acciones políticas u otros factores.
- El acercamiento constante con los líderes, lideresas y autoridades municipales juega un papel clave para una planificación concertada que unifique los tiempos y prioridades de todos los involucrados en el desarrollo de procesos del proyecto.

Contribución a la estrategia del programa:

- Un total de 280,383 personas (de las cuales 265,622 están en desventaja y 49% son mujeres) han sido beneficiadas y han mejorado el acceso al agua y saneamiento.
- Se han fortalecido las estructuras y espacios de diálogo de nuestras zonas de intervención. 44 organizaciones (entre ellas Organizaciones de Sociedad Civil (OSC), estructuras de gobierno, gobiernos locales y sector privado) promueven la buena gobernanza, espacios de participación, diálogo, negociación, incidencia y la rendición de cuentas para exigir por el bienestar de sus comunidades.

2.3 Género y Equidad Social (GES)

Actualmente, HELVETAS Swiss Intercooperation ejecuta dos proyectos con fondos propios, APTA y COEDUCAR, además del proyecto EUROCLIMA, desarrollado en consorcio. En conjunto, estos proyectos benefician aproximadamente al 49% de mujeres y/o grupos socialmente marginados.

De acuerdo con el marcador de género, la intervención del Programa Honduras se considera "GES-Significativa", ya que supera el 30% de atención a estos grupos. Este enfoque garantiza la inclusión de actividades y productos que abordan las desigualdades de género, promoviendo la participación de mujeres y jóvenes.

Entre los proyectos ejecutados, APTA (Agua para Todos y Todas) se distingue como el proyecto insignia GES, clasificado como Responsivo. Esto se debe a que integra en sus análisis preparatorios las "necesidades prácticas" prioritarias de las mujeres y grupos vulnerables, incorporándolas de manera sistemática en el ciclo de gestión del programa. En este sentido, más del 51% de las personas beneficiadas son mujeres y/o grupos socialmente marginados.

1 Estrategias y acciones en ejecución

Los proyectos en marcha fortalecen las capacidades de los actores clave en las zonas de intervención y de los garantes de estos servicios a nivel comunitario. Se promueve la participación activa de la población para mejorar su entorno y calidad de vida, respetando el principio de "no hacer daño".

Las intervenciones atienden a grupos en situación de vulnerabilidad, incluyendo niños, niñas, jóvenes y mujeres. Las acciones implementadas abarcan:

- Prevención de la violencia en sus diferentes formas.
- Fortalecimiento de los Derechos Humanos a través de espacios de formación.
- Empoderamiento y liderazgo de mujeres y jóvenes mediante talleres de autoestima.
- Educación formal y no formal para mejorar oportunidades de empleo y desarrollo económico.

Se impulsan espacios de participación para que las mujeres se involucren activamente en estructuras de manejo del agua y gestión local, trabajando en coordinación con las unidades municipales encargadas de temas de género. Además, se implementan acciones de manejo integral de microcuencas, priorizando la resiliencia ante el cambio climático y su impacto en las fuentes de agua, recurso del cual las mujeres son usuarias clave.

Los socios implementadores de los proyectos adoptan metodologías de atención inclusiva, incorporando acciones específicas para mujeres, jóvenes y otros grupos vulnerables en sus planes operativos. A través de la articulación con las unidades municipales de género, se establecen agendas comunes que benefician a las mujeres.

Durante la ejecución, los proyectos siguen una planificación basada en indicadores de atención a grupos vulnerables, y mediante monitoreo y evaluación, se implementan medidas correctivas para garantizar su inclusión efectiva.

2 Fortalecimiento y actividades clave en 2024

Como parte del proceso de fortalecimiento, en 2024 se crearon los siguientes espacios y grupos:

- Grupos de mujeres dedicados a la producción de abonos orgánicos.
- Formación en transformación de residuos para el aprovechamiento sostenible de recursos.
- Comités ambientales escolares, fomentando la educación ambiental en niños y jóvenes.
- Red de comunicadores ambientales juveniles, promoviendo la conciencia ecológica.

3 Diálogo, incidencia y eventos públicos en 2024

En el marco de la incidencia y sensibilización, se llevaron a cabo diversos eventos, entre ellos:

- Cabildos de mujeres y asambleas comunitarias de Juntas de Agua.
- Talleres sobre autoestima, liderazgo y empoderamiento para mujeres.
- Intercambios de experiencias entre los proyectos KEMENIK y APTA.
- Jornadas de prevención de violencia doméstica e intrafamiliar.

- Eventos de sensibilización sobre higiene menstrual.
- Talleres de prevención de la violencia en el noviazgo.
- Capacitación a madres con niños menores de 5 años en calidad de agua, higiene y saneamiento.
- Ferias de salud, higiene y calidad de agua.
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y del Día Internacional de la Prevención de la Violencia (25 de noviembre) para la reivindicación de los Derechos Humanos de las mujeres.

Durante el periodo fueron producidos materiales de difusión sobre entrevistas de las experiencias propias de las mujeres en el ámbito de participación del tema hídricos y con los niños/as se desarrollaron algunas herramientas de comunicación para la sensibilización liderado por jóvenes: En el link siguiente encontrarán una entrevista a una lideresa local: [Siomara Zavala.mp4](#) y [Maria Rodas.mp4](#) en el link siguiente encontrarán videos realizados por los comunicadores ambientales juveniles: [CERRO COCOYAGUA Comunicadores infantiles.mp4](#) y [RECICLA Comunicadores ambientales.mp4](#)

El proceso de empoderamiento y liderazgo de las mujeres es una acción continua y permanente. Sin embargo, debido a sus múltiples roles en la comunidad, especialmente en temas de salud y educación, las mujeres enfrentan limitaciones para integrarse en espacios tradicionalmente liderados por hombres. Esta transformación social comienza con el **fortalecimiento de la autoestima**, el desarrollo de **capacidades y habilidades**, y la promoción de su participación en espacios donde puedan potenciar su liderazgo. Aunque la integración de mujeres sigue siendo un desafío, se han logrado avances significativos. En este sentido, el proyecto ha impulsado diversas estrategias, entre ellas:

- **Revisión y adaptación de reglamentos** para garantizar la inclusión.
- **Establecimiento de cuotas de participación** para mujeres y jóvenes en las Juntas Administradoras de Agua (JAA).
- **Jornadas de sensibilización comunitaria** sobre equidad de género.
- **Talleres de fortalecimiento de autoestima y desarrollo de habilidades.**

Estas acciones buscan incrementar la presencia de mujeres en **puestos de toma de decisión**, promoviendo así una participación más equitativa y sostenible en sus comunidades.

2.4 Incidencia y Diálogo Político

En el periodo se promovió espacios de incidencia, diálogo y concertación entre la Asociación de Juntas Administradoras de Agua de Cocoyagua (AJAAC), la Gobernación de Copán y Gobiernos Locales de la Microcuenca, durante cabildos abiertos para la socialización de la propuesta conjunta para la GIRH en Cocoyagua a través de los Mecanismos de Compensación por servicios Ecosistémicos (MCSE) que promueve la compra de terreno en la zona alta para la gestión comunitaria de las fuentes de agua y la incidencia en normativas para el manejo de los residuos sólidos. Adicionalmente la AJAAC participó en espacios claves regionales y nacionales de revisión de reglamento de los Consejos de Cuenca y en el Congreso de Gobernanza Hídrica donde presentaron la experiencia de gestión comunitaria del agua organizado por la Dirección Nacional de Recursos Hídricos (DNRH) de la Secretaría de Ambiente y Recursos Naturales (SERNA).

2.5 Gestión de programas sensibles a los conflictos

En este año, el proyecto APTA desarrolló un Taller de Gestión de Proyectos Sensibles al conflicto (GPSC) con el objetivo de fortalecer capacidades de actores locales de la Microcuenca Cocoyagua (JAAP, mujeres, jóvenes, Unidad Municipal Ambiental (UMA), AJAAC y Consejos de microcuenca), en la aplicación de la herramienta de tres pasos, que les permita dialogar sobre tensiones vinculadas a los procesos de gestión del agua. Esta acción como parte del seguimiento al proceso de formación recibido por el equipo del proyecto en 2023.

2.6 Urbanización y juventud

El proyecto APTA integra el enfoque de trabajo con niñez y juventud de centros educativos y centró sus esfuerzos en fortalecer capacidades sobre liderazgo, conocimiento sobre derechos humanos, corresponsabilidad social, GIRH, prevención de violencia, calidad de agua, manejo de residuos sólidos, uso de medios digitales para crear mensajes de sensibilización y la implementación de un plan de acción sobre el cuidado del agua, promoción de higiene para la prevención de enfermedades, reforestación, protección de fuentes, implementando la metodología de Centros Educativos Ambientalmente Sostenibles (CEA-Sostenible) y la Campaña Recicla+ en coordinación con SERNA y la Secretaria de Educación en Copán, con un alcance de 3263 jóvenes de centros educativos. Como lección aprendida, se considera que el abordaje con jóvenes debe realizarse desde las etapas iniciales del proyecto, lo que permite garantizar el empoderamiento y promover cambios de comportamiento en los diferentes espacios.

2.7 Digitalización

Principales acciones implementadas dentro del Plan Meal Integrado:

- Implementación de la estrategia de migración SHAREPOINT de proyectos y programa, Guatemala y Honduras. Sesiones de inducción y seguimiento, revisión y monitoreo del proceso de migración.
- SISTEMA MEAL INTEGRADO: Seguimiento a 3 proyectos Reportaje de actividades y resultados de proyectos, Asistencia a implementación de herramientas digitales de recolección y reportaje de datos.
- ACADEMIA REGIONAL DIGITAL MEAL EN ESPAÑOL: Se completo el ciclo de academia digital en 2023-2024, en la cual, 18 participantes inscritos, de las cuales 2 personas, participaron representando a Honduras, se certificaron como Digital Champions, y cuentan con un Plan de despliegue de herramientas digitales por proyecto para 2024 y 2025.
- SISTEMA DE MONITOREO DIGITAL; 2 proyectos cuentan con Dashboards en PBI y formularios de reporte de actividades en Kobo. Cuadros de mando asistencia y apoyo, proyectos que cuentan con tableros en Power Bi, Apta (Hond) Coeducar (Hond) en proceso.
- DASHBOARD REPORTE DE ACTIVIDADES PROYECTO APTA
Asistencia y seguimiento a elaboración de informes de proyectos y programa HG 2023, inducción, revisión e integración de hoja de performing indicators, para Informe Semestral y Anual de Programa 2023.

2.8 Respuesta humanitaria

Durante el periodo 2024 el Gobierno de Honduras decretó dos estados de emergencia y el programa de país implementó actividades de respuesta humanitaria, **especialmente por la declaratoria de estado de emergencia sanitaria por dengue**, debido al aumento de casos en el país y orientó acciones de prevención, control y vigilancia epidemiológica por dengue⁴ Según el último reporte epidemiológico de la secretaria de Salud (SESAL) se registraron **91,690 casos** en 2024. Además, se desarrolló una capacitación en coordinación con COPECO sobre acciones de formación y capacitación para mejorar los conocimientos y habilidades de UMAS, Comités de Emergencia Municipal (CODEM) y organizaciones de base sobre gestión del riesgo, efectos del cambio climático, gestión sostenible de los RRNN. Como logro se menciona la articulación con la SESAL en el departamento de Copán para la coordinación de actividades en respuesta a esta emergencia: campañas de sensibilización y comunicación, difusión de material de educación para los técnicos de salud ambiental, campañas de limpieza comunitaria y eliminación de criaderos, aplicación de larvicidas (BTI) y la untadita (mezcla de detergente y cloro que se aplica en la pila donde se almacena el agua), así como ferias de promoción de la higiene en coordinación con centros educativos. En noviembre del mismo año, se **decretó emergencia nacional y llamamiento internacional de ayuda humanitaria por los daños provocados por**

la tormenta tropical Sara en Honduras, que afectó severamente la zona norte y sur del país, por lo cual como **segundo logro** se considera la aprobación de una acción rápida de respuesta en coordinación con HEKS y PSW (organizaciones miembros del equipo de Emergencia Local (EEL) Honduras), ante la ayuda humanitaria de la Cooperación Suiza por un monto de CHF 200,000.00, lo que permitió brindar acciones de respuesta en el sur del país. La respuesta humanitaria se concentró en dos componentes: brindar **ayuda humanitaria** con la entrega de kits de higiene, limpieza y almacenamiento de agua segura y la **rehabilitación de infraestructura** de agua, saneamiento e higiene en centros educativos que funcionaron como albergue durante la emergencia. Se coordina con actores locales, de la red humanitaria y las acciones se registran en la plataforma 345 W de OCHA. Así mismo se desarrolló un **taller de respuesta humanitaria** para el equipo de país y la región CA, impartido **por el Coordinador humanitario para Latinoamérica** donde se reforzaron las capacidades y se diseñó un plan de respuesta humanitaria y estructura del equipo técnico.

3 Partneriados, desarrollo de capacidades y redes

3.1 Partneriados

Helvetas implementa su política de partneriado con organizaciones permanentes en los territorios, como parte de la estrategia de intervención y la sostenibilidad de los procesos.

Socios estratégicos: en el proyecto APTA se trabaja con las **JAAP** como organizaciones de base que prestan el servicio de ASH en las comunidades, velan por el funcionamiento y mantenimiento del servicio, además de realizar acciones de protección, cuidado y vigilancia de sus fuentes de agua. La **AJAAC**, organización de segundo nivel que representan a las JAAP de los 5 municipios y que lidera procesos de incidencia ante los **GL, Gobernación y SERNA** en la gestión sostenible de la microcuenca. Los **Consejos de Microcuenca Chamelecón y Ulúa** como instancias de coordinación y concertación de acciones entre las OSC, actores públicos municipales, Gobierno y sector privado (propietarios, empresas) involucrados en la gestión multisectorial de la Microcuenca Cocoyagua. El **Consejo de Cuenca del Río Goascorán (CCRG)** es una instancia de gestión que agrupa a veinte y tres consejos de microcuenca con la asesoría de la unidad técnica del consejo, y son el actor clave en la implementación del proyecto Goascorán Resiliente.

Socios Implementadores: El proyecto APTA firmó un acuerdo de asociación estratégica con **PILARH** quien lidera el componente de gobernanza, se enfoca en atender directamente a organizaciones de base como mujeres, Jóvenes, CCT, JAAP, AJAAC y asambleas comunitarias, fortaleciendo competencias para la GIRH en la microcuenca y con la **Mancomunidad del Consejo Intermunicipal Higuito (CIH)** quien brinda asistencia en la gestión y fortalecimiento técnico municipal, facilita procesos de desarrollo local en acompañamiento a los gobiernos municipales. En el marco del proyecto Co-educar se cuenta con un convenio tripartito entre Helvetas, **Red ITC y SEDUC** para la implementación del modelo EDUCAR.

Socios del sistema/colaboradores terceros: El proyecto APTA estableció colaboración en el sector de medio ambiente con dependencias de SERNA como la **DGRH** que brindó asistencia técnica para la conformación y fortalecimiento de capacidades de los Consejos de Microcuenca, la **DGA** que brindó asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades sobre la GIRS a través de procesos para la elaboración de un Plan Director de GIRS, metodologías CEA- Sostenible y la implementación conjunta de la campaña Recicla+, así como la vinculación con un gestor de residuos del sector privado (**INVEMA**) . Con el sector de ASH, articulación con el **CONASA-SANAA mediante** el fortalecimiento de capacidades a equipos técnicos de socios y gobiernos

locales en el uso de la plataforma SIASAR y con el **ERSAPS** la asesoría y apoyo en la gestión de las Personerías Jurídicas y presentación de informes técnicos y financieros de las JAAP. Con la **Dirección Departamental de Educación** se coordinó con **Centros Educativos** la implementación del plan de acción juvenil para promover procesos de sensibilización, formación, gestión de información e involucramiento en acciones como giras, ferias educativas sobre ASH, Recicla+ y la metodología de CEA. Con la **Red de Salud** se coordinó campañas de sensibilización y comunicación, campañas de limpieza comunitaria y prevención del Dengue, además del fortalecimiento de capacidades a técnicos municipales de salud con la transferencia de metodologías como SAHTOSO, levantamiento de muestras para análisis de calidad en fuentes de agua y la elaboración de dispositivos para desinfección de agua, adicionalmente se capacitó a mujeres con niños menores de 5 años sobre calidad de agua y promoción de higiene para la prevención de enfermedades. Con la **UNAH- CUROC** se vinculó acciones para el levantamiento de información de línea base y SIASAR, además de desarrollar el Estudio de Caracterización del manejo de residuos sólidos del municipio de Concepción Copán, liderado por dos tesis de la carrera de Desarrollo Local.

El Proyecto Co-educar tiene un convenio tripartito con la Secretaría de Educación (SEDUC), principal socio estratégico con el que se comparte varios valores comunes, para la implementación del modelo EDUCAR a través de la Red de Institutos Técnicos (ITC).

Número total de Proyectos	3
Número de proyectos que se ejecutan a través de Helvetas sin «Socio local (Implementador) con adjudicación/apoyo (es decir, Helvetas como ejecutor directo)?	1
Número de consorcios en los que los actores/socios locales son la agencia líder oficial del consorcio	0

Se promovió y fortaleció el desarrollo de capacidades de los socios y actores locales de estructuras comunitarias JAAP y consejos de microcuenca, técnicos de salud y municipales a través de talleres de transferencia de Metodologías SAHTOSO, estrategias y herramientas GES, sistema digital de MyE, GPSC y reforzamiento en la elaboración e instalación de dispositivos para desinfección de agua, intercambios, marco legal, entre otros.

3.2 Alianzas y Redes

Para el año 2024, las participaciones en las alianzas y redes fueron las siguientes:

- HELVETAS es miembro del Equipo de Emergencia Local (EEL) en donde se encuentran organizaciones como HEKS/EPER, Peace Whatch Switzerlan (PWS), Cruz Roja Suiza, entre otros.
- En WASH se participa, como parte de la Agenda para el Cambio, en la Plataforma “Para Todos Para Siempre”, con diferentes agencias nacionales de la sociedad civil y mancomunidades. Adicionalmente, HELVETAS es miembro de la RED Humanitaria y participa activamente en el cluster WASH.
- En el occidente, se participa en la mesa regional de Cambio Climático y GRD-
- Se participa en la mesa técnica educativa a nivel nacional, con otros donantes, liderada por la Red ITC, para unir esfuerzos para replicar y escalar el modelo EDUCAR. La mesa está integrada por actores tales como CRS, Lutheram, UNESCO, entre otros.
- HELVETAS continua a participar en el espacio ACI que incluye las principales ONGs Internacionales que operan en el país.

- En el marco de Alliance 2015 se finalizó el estudio sobre movilidad humana y cambio climático en Centro América y se realizaron dos talleres con PIN y Ayuda en Acción en Guatemala y Costa Rica y se realizaron dos eventos de difusión de los resultados de dicho estudio en el CADF 2024 y en un evento cultural organizado por PIN en San José en diciembre.

3.3 Colaboración regional con otras oficinas de HELVETAS

- En el mes de abril se participó en el taller Regional de Recursos Humanos, realizado en San Bartolo, Perú en donde se fortalecieron temas para el liderazgo de las oficinas países de Guatemala, Honduras, Bolivia y Perú.
- La colaboración entre los programas de Honduras y Guatemala se fortaleció durante 2024 con varias misiones del personal de Guatemala que ha brindado apoyo a los proyectos de Honduras, especialmente en temas de GIRS para el proyecto Goascoran Resiliente. Adicionalmente se han transferido metodologías de género del proyecto Kemenik y varias herramientas de Monitoreo y Evaluación. Asimismo, en Honduras, se llevó a cabo el segundo taller regional en Respuesta Humanitaria anteriormente mencionado. Por último, el proyecto SECOMPETITIVO del programa país de Perú realizó a finales de septiembre una evaluación de pares del proyecto PROCOEES.
- En 2024 se realizaron 2 talleres regionales LAC, uno organizado por Guatemala en marzo (taller regional de 2023 postergado debido a los bloqueos y conflictos sociales en Guatemala en octubre y noviembre de 2023) y el segundo en noviembre en Perú.
- Adicionalmente, el equipo de Honduras participó al taller CASA en diciembre en Retalhuleu, Guatemala.

4 Gestión de la Calidad del Programa

4.1 Prospección y Recaudación de Fondos

No.	Año de Propuesta	Estado	Donante	Nombre de la Propuesta	Monto Solicitado en CHF	Monto Total recaudado CHF
1	2024	No Aprobada	UNICEF	HRP 2024	516,777.80	0
2	2024	No Aprobada	Union Europea	UE OSC & DDHH 2024	1,050,000.00	0
3	2024	No Aprobada	DAI/ USAID	YEMP/ CO-educar	90,160.00	0
4	2024	Aprobada	Expertise France	Gestion Sostenible Guascoran	472,500.00	472,500.00
5	2024	No Aprobada	AECID	PROTEC: Economía Circular	840,000.00	0
6	2024	Aprobada	COSUDE	Respuesta Humanitaria a la Tormenta Sara	100,000.00	100,000.00
					3,069,437.80	572,500.00

En 2024 el equipo de país realizó esfuerzos para cumplir las metas previstas de recaudación de fondos: se presentó propuestas al Plan de respuesta humanitario, al fondo Protec de la AECID, a la Unión Europea, al Programa Euroclima de Expertise France, y a la Ayuda Humanitaria Suiza, adicionalmente al concurso de innovación y al programa Moving Governance de HELVETAS. De estas propuestas, se obtuvo el financiamiento para las intervenciones con Expertise France y con COSUDE, que representa una tasa de efectividad del **19%**.

En el periodo, el apoyo de la Dirección Regional del Programa de Centro América fortaleció la relación con donantes importantes como AECID, Unión Europea y USAID, lo que facilita la identificación de oportunidades y acceso a financiamiento para la siguiente gestión.

4.2 Gestión de Recursos Humanos (1/2 página)

El ejercicio 2024 ha sido un año con desafíos importantes, esto derivado a que durante el año 2023 se contó con una estructura regional completa para brindar acompañamiento y asesoría en calidad programática, comunicaciones, recursos humanos, finanzas y MEAL. Pero durante el año 2024, ya no fue posible contar con el responsable de Asesor de Operaciones y Recursos Humanos, por lo que las acciones pertinentes al puesto fueron delegadas a la administración administrativa y financiera.

Este año el taller de inducción no necesario, derivado a que el 100% del personal ha cumplido satisfactoriamente este proceso de inducción en el año 2023.

También se realizó el proceso de evaluación de desempeño del año 2023, logrando tener un espacio entre supervisores y subordinados, para poder evaluar el alcance de metas y definir áreas de mejora para el año 2024.

Para el ejercicio 2025, se espera continuar con acciones para eficientizar procesos internos, revisión y actualización de las regulaciones nacionales de personal; realizar una nueva encuesta de clima laboral y proceso de evaluación de desempeño. Se espera continuar con prácticas formativas tales como los talleres CASA y de Inducción para el nuevo proyecto de Expertise France.

#	Diamante	Cambios, logros, desafíos	Implicaciones, acciones para mejorar
Obligatorio	1. Promover la diversidad en la gestión	<ul style="list-style-type: none"> Se mantiene la prioridad de contar con equipo humano diverso y brindándoles las condiciones necesarias para cumplir con sus tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna por el momento.
	2. Igualdad salarial para todos géneros	<ul style="list-style-type: none"> La escala salarial está definida, manteniendo condiciones iguales para todos los géneros. 	<ul style="list-style-type: none"> La reducción de presupuestos y adquisición de nuevos fondos, son un desafío para mantener la planilla salarial estable.
	3. Desarrollar talento joven, especialmente mujeres y minorías.	<ul style="list-style-type: none"> Más del 50% del personal contratado son mujeres y jóvenes con bastantes años de experiencia. El personal participa en los distintos talleres, capacitaciones en línea para mejorar sus capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> La asignación de presupuesto para formación de capacidades, ha sido un desafío.
	4. Oportunidades de aprendizaje de liderazgo inclusivo	<ul style="list-style-type: none"> A nivel regional, se brindan oportunidades de aprendizaje en nuevas áreas temáticas y de liderazgo, en abril de 2024 se participó en el taller de recursos humanos y liderazgo, teniendo la participación de 2 miembros del equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Es necesario diseñar el plan de formación de liderazgo a lo interno de los programas país.

	5. "Family-friendly" ambiente de trabajo favorable a la familia	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con la política de horario flexible, que permite tener teletrabajo para situaciones donde el personal no puede estar en oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> El desafío es contar con herramientas digitales eficientes en los hogares para lograr las respuesta oportuna.
Opcional	Inserte el diamante opcional relevante y agregue filas según sea necesario	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">

4.3 Gestión Financiera

Proyecto	Presupuesto Corporativo o RAP ³ (en CHF)	Gastos efectivos (en CHF)	Diferencia (en CHF)	%
APTA	320,565.32	318,637.31	-1,928.01	99.4%
GOASCORAN	401,420.78	383,559.08	-17,861.70	95.6%
CO-EDUCAR	150,076.12	150,856.43	780.31	100.6%
Respuesta Tormenta SARA	38,748.00	38,561.85	-186.15	99.6%
PD	63,082.62	71,840.77	8,758.15	113.9%
	973,892.84	963,455.44	-10,437.39	

Programa de País Honduras							
Plan Financiero del Programa- País 2021-2024 (en CHF)	2021	2022	2023	2024	2021/2024	%	Análisis
1313 Fondos propios	651,982	541,242	518,902	533,724	-118,258	-18%	El presupuesto 2024 de fondos propios disminuyó en un 18% en comparación al año 2021
1313 Mandatos	1,215,358	340,029	241,844	401,421	-813,937	-67%	El presupuesto de Mandatos en 2024 disminuyó en un 67% en comparación al año 2021, esto porque en ese momento aun existía el financiamiento del proyecto Cacao con fondos Unión Europea
1313 Honduras (HSI)	1,867,341	881,271	760,746	935,145	932,196	50%	El presupuesto general ha disminuyó en un 50% en relación al periodo 2021. En aquel momento se ejecutaba el mandato de la Unión Europea "Proyecto Cacao "

Control Interno

Se llevo el monitoreo oportuno de las cifras a lo largo del periodo 2024 entre la administración y el área de programas, esto permitió un buen aprovechamiento del presupuesto.

Se realizaron sesiones y el llenado de las herramientas de control semestral entre el equipo de programas y la administración, los cierres contables fueron presentados en tiempo y forma, luego de la verificación de los coordinadores de cada proyecto.

Se realizo visita a los socios Asociación PILARH, CIH y RED ITC con el fin de revisar los gastos ejecutados de enero 2024 a octubre 2024, se presentó el informe a los coordinadores para seguimiento, en el caso de la RED ITC se sugirió la actualización del manual operativo financiero y en el caso de los socios APTA (PILARH Y CIH) se dará seguimiento y visita en el primer trimestre del 2025.

4.4 Comunicación y Relaciones Públicas

Para fortalecer la Política de Comunicación y Visibilización de Helvetas tanto a nivel de programa país, como en cada uno de los proyectos, cabe destacar que durante el año 2024, logramos escribir el Plan de Comunicación, los Lineamientos + Línea Gráfica para Visibilización y Uso de Imagen Institucional de los Proyectos Goascorán Resiliente y CO-EDUCAR, acciones encaminadas a contar con una línea gráfica más homologada de programa país que nos permite posicionarnos con más fortaleza frente a nuestros diferentes públicos objetivos.

En un esfuerzo conjunto con las y los colegas de proyectos, iniciamos con el fortalecimiento de la innovación digital en nuestras herramientas comunicacionales, a través de distintas plataformas, redes sociales y herramientas online; con el objetivo de elevar el posicionamiento en el imaginario público de nuestras Redes Sociales Institucionales, especialmente en Facebook, donde llegamos al alcance a 173,519 personas promedio, aumentamos a 2,412 seguidores, llegando a 3,032 interacciones con la página en promedio anual.

Produjimos más de 250 materiales de comunicación institucional y comunicación para el desarrollo, de los cuales con una política eco-friendly continuamos reduciendo las impresiones en papel y privilegiamos nuestra comunicación en formato digital y audiovisual.

Con la ejecución de Planes y/o Estrategias de Comunicación para el Desarrollo se publicaron los siguientes Materiales de Comunicacionales: 25 afiches, 49 banners, banners digitales, banner en video, 7 brochures, 2 páginas web, 4 redes sociales: Facebook, Twitter y YouTube, 90 afiches de sensibilización y promocionales, 2 carpetas promocionales, 11 videos de sensibilización y promocionales, 1 infografía, 4 notas de prensa, 1 rotafolio didáctico, 12 rótulos promocionales, 6 spots radiales de sensibilización 27 piezas de promoción y visibilidad; y otros materiales de comunicación institucional; y un manual didáctico.

4.5 Administración

Asuntos legales. Los asuntos legales se operan de manera conjunta con la firma de abogados BLP y FIDUCIA quienes apoyaron con los registros en: DIRRSAC, Permisos de operación en la A.M.D.C, procesos de exoneración de renta ante SEFIN y proceso específico de exoneración de venta ante SEFIN y SEDESOL para el proyecto **Goascoran Resiliente**, el cual tuvo varios desafíos por el cambio operativo que requirió el gobierno en el periodo 2024, otro reto se suscitó con la A.M.D.C al momento de tramitar la exoneración de impuestos, esto porque el ente no reconoce que las ONGD en Honduras tengan derecho a este beneficio otorgado por años, aun con todos los contratiempos se pudo contar con el permiso de operación y la exoneración de impuestos.

En cuanto a cambios en la estructura legal, se culminaron los servicios de representación legal con la firma BLP, cubriendo esta posición la **Ing. Claudia Calderon** quien a través de poder y bajo el VoBo de la dirección Regional, representa el programa Helvetas en Honduras.

Otros logros fueron:

Se compro equipo para el personal en el marco del proyecto EUROCLIMA, COEDUCAR Y APTA, por lo que nuestros compañeros trabajan actualmente con equipo de cómputo optimo y una pantalla para proyección. Con el apoyo del equipo administrativo en Guatemala se llevó a cabo la compra del vehículo del proyecto APTA.

Contrataciones. En el periodo 2024 no hubo contrataciones nuevas.

4.6 Seguimiento y Evaluación

Durante 2024 se desarrollaron diversas actividades para el establecimiento y fortalecimiento de capacidades para un Sistema de Monitoreo Integrado de Programa, en el cual se fortalecieron las capacidades de la persona responsable MEAL de los proyectos, y acciones como:

- Implementando un grupo de apoyo y equipo de trabajo MEAL, donde se realizaron sesiones de intercambio durante el primer semestre de 2024, para la transferencia de conocimientos y uso de herramientas digitales de recopilación de información (KOBO) y análisis de datos (Power Bi), Herramientas Colaborativas de trabajo (SHAREPOINT, TEAMS, PLANNER).
- En el mes de abril 2024, se realizó taller de revisión de estrategia país y actualización, con dirección y coordinadores de proyectos, presentando resumen del Informe Anual Helvetas 2023 y las principales acciones a implementar durante el año.
- En septiembre taller con coordinadores y dirección, se presentaron informes de avance semestrales de proyectos y análisis de brechas y estrategia para el cierre y alcance de metas para finales de año.
- En diciembre, se desarrolló Taller C.A.S.A, para la presentación de principales resultados durante el año de Sistema Integrado MEAL de programa y cada proyecto presentó resultados de avance físico y financiero, alcanzados a la fecha. También se presentaron metodologías novedosas desarrolladas e implementadas por los diferentes proyectos, para el intercambio y conocimiento.

4.7 Riesgos y Seguridad

En 2024, Honduras continuó experimentando una disminución en la tasa de homicidios. Según datos oficiales, la tasa de homicidios se redujo a 26 por cada 100,000 habitantes, con un total de 2,653 casos reportados en el año. Esta cifra representa una disminución de 703 homicidios en comparación con 2023. En cuanto a los homicidios de mujeres, se registraron 216 casos en 2024, lo que indica una reducción del 41.5% respecto al año anterior, cuando se reportaron 369 casos. A pesar de esta disminución, Honduras sigue siendo uno de los países con las tasas más altas de feminicidios en la región.

Los riesgos financieros debido a los reducidos ingresos para el programa país y el limitado éxito de la recaudación de fondos, tanto a nivel país como en Suiza, siguen siendo muy altos.

En el contexto de Helvetas, no se reportaron cambios significativos en el Plan de Seguridad y Salud (PLSyS) durante 2024 y se prevé su actualización para el 2025.

5 Conclusiones y planificación para el próximo año

Los dos hitos más importantes para la siguiente gestión son:

- En 2025 habrá un cambio en la Dirección Regional del programa en Centro América en Agosto donde se prevé un traspaso de tres semanas para garantizar una ágil y eficaz transición que implicara también una reestructuración de la oficina de Ciudad de Guatemala para dar mayor apoyo administrativo, logístico y programático a la nueva Directora.
1. Igualmente, el 2025 se caracterizará por ser un año clave para garantizar la continuidad del programa de Honduras donde se espera concretar una nueva iniciativa con AECID a través del instrumento PROTEC y avanzar las negociaciones para una nueva iniciativa en el marco del nuevo ciclo del programa EUROCLIMA.

Los principales objetivos de las dos áreas de trabajo del programa país son los siguientes:

- Agua, alimentación y clima: el objetivo principal será de dar continuidad a lo que representa la cartera principal del programa a través de la formulación de nuevas propuestas programáticas y nuevas iniciativas para nuestros donantes actuales (MEDICOR y AECID) y a través la presentación de por lo menos 1 oferta a procesos de licitación.
- Habilidades, empleo e ingreso: el objetivo más relevante para el 2025 es de escalar el trabajo del proyecto COEDUCAR a través de la identificación de nuevos donantes.

Los planes para la prospección son vinculados a lograr una mayor diversificación de las fuentes de financiamiento y conseguir una estabilidad a mediano plazo para las dos principales áreas de trabajo del programa país, a través de la consolidación y/o completamiento de los siguientes procesos de adquisición:

- ✓ Desarrollar la propuesta PROTEC sobre economía circular en el Lago de Yojoa;
- ✓ Lograr presentar una nueva iniciativa al programa EUROCLIMA LAC;
- ✓ Presentar una nueva propuesta para la Ayuda Humanitaria Suiza;
- ✓ Elaborar una propuesta para una nueva iniciativa de WASH para presentar a MEDICOR;
- ✓ Participar a la licitación de AT de la Unión Europea para el Lago de Yojoa en el marco de la nueva estrategia Global Gateway para Honduras.
- ✓ Presentar la iniciativa de escalamiento del modelo EDUCAR al fondo para la Educación del BID.

Los **eventos más importantes** del 2025 serán:

- Intercambio proyectos EUROCLIMA Honduras – Guatemala en Guatemala;
- Evaluación de pares del proyecto APTA;
- Cierre del proyecto Goascoran Resiliente;
- Misión de la Coordinación Humanitaria Regional a Honduras;
- Traspaso de la Dirección Regional para Centro América;
- Taller regional LAC en Bolivia.

Organigrama

Organigrama HELVETAS Honduras 2024

